

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

о проведении I интеллектуальной игры-викторины «Популярные знания – География финансов» среди школьников Богучанского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи, количественный и возрастной критерий участников и организационную структуру районной игры-викторины «Популярные знания» среди школьников Богучанского района (далее - Игра).

1.2. Основной темой I Игры станет «География финансов».

1.3. Руководство проведением Игры осуществляет МКОУ Октябрьская СШ №9.

1.4. Организатором и координатором Игры является Оргкомитет (Приложение 1).

II. Цель и задачи и планируемые результаты Игры

II.1. Цель Игры: организовать и популяризировать тематическое просвещение в школьной среде.

II.2. Задачи Игры:

- формирование базовых компетенций финансовой грамотности в областях доходов и расходов, платежей, платежных средств и движения финансов, тем самым повышение финансовой грамотности среди обучающихся 7-11 классов;
- формирование представлений о широкой географии и разнообразии финансов, через реализацию игры-викторины;
- формирование и/или укрепление сформированных командных качеств, понимания ответственности за принятые решения;
- развитие интеллектуальных способностей школьников;
- популяризация интеллектуальных игр в школьном сообществе;

- развитие познавательных интересов, расширение кругозора школьников;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание уважения к сопернику;
- воспитание стойкости;
- укрепление дружеских связей в сообществе педагогов и учащихся.

II.3. Планируемые результаты

Личностные: осознание себя как члена, общества и государства; понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

Метапредметные:

Познавательные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; вербализация эмоционального впечатления; смысловое чтение.

Регулятивные: понимать цели своих действий; планировать действия с помощью учителя и самостоятельно; проявлять познавательную и творческую инициативу; оценивать правильность выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов; систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата; устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности, по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха; демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Коммуникативные: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать

индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные: понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в обществе, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; знание источников доходов и направлений расходов; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

III.Участники Игры

III.1. К участию в Игре приглашаются команды школьников образовательных организаций Богучанского района.

III.2. Каждая образовательная организация вправе представить для участия в Игре только одну команду.

III.3. Состав команды: 6 человек - обучающиеся 7-11 классов. Школа самостоятельно заранее формирует свободную разновозрастную команду. В команде должны быть представители всех заявленных учебных параллелей (обучающиеся 7,8,9,10,11 классов). Исключение составляют команды школ, где отсутствует какая-либо учебная параллель. В таких командах недостающий игрок добирается из другой учебной параллели 7-11 классов.

III.4. Представление и руководство команды осуществляет капитан.

III.5. Все участники должны быть допущены к соревнованиям врачом, ответственность за это возлагается на представителя команды.

III.6. Команде-участнице Игры необходимо придумать оригинальное название, девиз, иметь отличительные особенности во внешнем виде (одинаковые аксессуары, элементы одежды). Эти элементы оцениваются рефери (судьей Игры) в самом начале Игры. Команда, наиболее ярко представившая себя - имеет преимущество первого ответа вне очереди;

IV.Организация и порядок проведения Игры

IV.1. Сроки проведения Игры:

IV.2. Место проведения Игры: МКОУ Октябрьская СШ №9 (Россия, Красноярский край, Богучанский район, п. Октябрьский, ул. Победы, д. 21).

IV.3. Начало Игры: 10:30-11:00

IV.4. Условия Игры: см. Приложение 2

IV.5. Для подготовки к Игре рекомендуем использовать список информационных источников (Приложение 6)

V.Программа игры

10:30-11:00 – регистрация
11:00-11:15 – открытие мероприятия
11:15-12:00 – представление команд
12:00-13:00 – интеллектуальные состязания
13:00-13:30 – обед
13:30-13:45 – поздравление победителей и участников, закрытие мероприятия

VI.Руководство и судейство

VI.1. Оценку результатов, подсчет итоговых результатов и подведение итогов осуществляется жюри.

VI.2. Судейство Игры возлагается на судейскую бригаду, сформированную оргкомитетом Игры.

VI.3. Командное место определяется по наибольшему количеству набранных очков.

VII.Сроки подачи заявок

VII.1. Предварительная заявка в оргкомитет подается до 1 декабря по адресу эл.почты: shtertz2014@yandex.ru

VII.2. Предварительная заявка включает в себя: заполненную заявочную таблицу (Приложение 3), символику (логотип) команды (требования к логотипу команды см. Приложение 4), согласие на обработку персональных данных (Приложение 5)

VII.3. Состав команды с момента подачи предварительной заявки может измениться. В таком случае в день проведения игры в заявке должен быть актуальный список участников.

VII.4. В день проведения Игры у команды должна быть заявка (Приложение 3) оформленная на бланке школы, заверенная директором школы с допуском врача на каждого участника.

VIII. Экипировка команд

8.1. Единая форма одежды (форма школы или одежда в официально-деловом).

8.2. Нагрудная эмблема (логотип) команды.

IX. Подведение итогов и награждение

9.1. Команда – победитель определяется по большей сумме набранных монет, а также оценивается атрибутика команды.

9.2. Команды участников Игры, набравшие наибольшее количество ключей награждаются Дипломами за I, II, III места и памятными призами.

9.3. Результаты Игры фиксируются в протоколах и опубликовываются в средствах массовой информации Богучанского муниципального района.

Все расходы, связанные с подготовкой команд к Игре, осуществляет направляющая организация.

Контактный телефон:

X. Заключительные положения и дополнения

X.1. Открытый интегрированный урок. Параллельно с проведением Игры МКОУ Октябрьская СШ №9 приглашает педагогов на открытый интегрированный урок географии и истории для 7 классов «Встреча миров на географической карте».

X.1.1. Для участия в интегрированном уроке от каждой школы приглашается группа обучающихся 7 классов в количестве 4 человек.

X.1.2. Состав группы для открытого урока подаётся единой заявкой
Приложение 3.

Приложение 1
к Положению о проведении
районной интеллектуальной игры-викторины
«Популярные знания – География финансов»

С О С Т А В

организационного комитета

районной интеллектуальной игры-викторины

«Популярные знания – География финансов»

1. Белов Олег Степанович – директор МКОУ Октябрьской СШ №9;
2. Томагашева Ирина Владимировна – педагог-организатор МКОУ Октябрьской СШ №9;
3. Штерц Елена Андреевна – учитель географии МКОУ Октябрьской СШ №9.

Приложение 2

к Положению о проведении районной интеллектуальной игры-викторины «Популярные знания – География финансов»

Правила игры

1. Среди обучающихся 7-11 классов заранее формируются свободные разновозрастные команды (в команде представители нескольких параллелей). Участвовать в викторине может неограниченное количество команд.

2. Ведущий задаёт вопрос, озвучивает его стоимость (100-300 очков), на обдумывание которого командам дается время не менее 1 минуты. После чего команды могут назвать ответ.

3. Один раунд равен одному вопросу, стоимость вопросов варьируется от сложности.

4. Право ответа принадлежит той команде, которая первой поднимет табличку со своей эмблемой. В случае если команда даёт неверный ответ, то ведущий передаёт право ответа, команде, которая подняла табличку второй и т.д.

5. За верный ответ команде начисляется положенное количество очков, в случае неверного ответа, очки отнимаются от имеющегося количества, поэтому в процессе игры «баланс» команд может быть отрицательным.

6. Если все команды по очереди дали неверный ответ, но появилась вторая версия, ведущий может дать возможность команде высказаться, если команда называет верный ответ, то ей начисляется половина от стоимости вопроса.

7. В случае если команды сохраняют молчание по прошествии отведенной минуты, то первой спрашивается команда, набравшая большее количество очков, если в ответ на такой вопрос команда даёт правильный ответ, то ей начисляется вдвое больше очков, чем первоначальная стоимость вопроса.

8. Все ответы команда даёт после обсуждения. Любые высказывания участников в адрес ведущего без поднятия таблички или выкрикивания ответов вне своей очереди и порядка, будут приняты как неверные ответы с начислением «минус»-очков.

9. За нарушение дисциплины команда может быть дисквалифицирована.

10. «Медвежья услуга». После трех верных ответов одной команды на три подряд вопроса, команда может переадресовать следующий вопрос любой другой команде. Каждая команда должна воспользоваться этой возможностью обязательно после первых трех последовательных ответов обязательно, и еще не более двух раз при соблюдении условий.

11. «Замена». После трех неверных ответов одной команды на три подряд вопроса, команда должна произвести обмен 2 игроков с двумя другими командами на 3 вопроса. Каждая команда имеет возможность дважды использовать возможность «Замена» при соблюдении необходимых условий.

12. «Коллективный разум». После трех подряд неверных ответов (на три вопроса не по порядку), команда имеет право воспользоваться «Коллективным разумом», в этом случае команда аутсайдер делает ставку на любую из команд участников и пропускает участие в ответе на один вопрос, в свою очередь выбранная команда наравне с другими соревнуется за право ответа и в случае если даёт верный ответ обе команды получают очки: команда аутсайдер получает двойную стоимость вопроса, выбранная

команда обычную стоимость вопроса. В случае если выбранная команда даёт неверный ответ команды теряют очки соответственно. Использовать «Коллективный разум» команды могут неограниченное количество раз.

13. За каждые 10 верных ответов команда получает 300 очков

Приложение 3

к Положению о проведении
районной интеллектуальной игры-викторины
«Популярные знания – География финансов»

На бланке

организации

**Заявка на участие в I районной интеллектуальной игре-викторине
«Популярные знания – География финансов»**

Школа	
Название команды	
Список участников Игры	1. ФИО (класс), дата рождения 2. ФИО (класс), дата рождения 3. ФИО (класс), дата рождения 4. ФИО (класс), дата рождения 5. ФИО (класс), дата рождения 6. ФИО (класс), дата рождения
Ответственный педагог (ФИО, телефон)	
Список группы на открытый урок	1. ФИО (класс) 2. ФИО (класс) 3. ФИО (класс) 4. ФИО (класс)

Руководитель
образовательной
организации

/

подпись / расшифровка

Приложение 4

к Положению о проведении
районной интеллектуальной игры-викторины
«Популярные знания – География финансов»

Требования к символике (логотипу) команды

Приложение 5

к Положению о проведении
районной интеллектуальной игры-викторины
«Популярные знания – География финансов»

Согласие на обработку персональных данных

Директору МКОУ Октябрьской СШ №9,
663460, Красноярский край, Богучанский
район, п. Октябрьский, ул. Победы, 21
О. С. Белову
от
проживающего по адресу
паспорт (серия, №, кем, когда выдан)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
являюсь **несовершеннолетним участником старше 14 лет** районной интеллектуальной игры-викторины «Популярные знания – География финансов» (далее Игры), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых МКОУ Октябрьской СШ №9 (далее Организации) в связи с отношениями, возникающими между участником Игры и МКОУ Октябрьской СШ №9.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20

г. _____

ФИО

Подпись

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

Приложение 6
к Положению о проведении
районной интеллектуальной игры-викторины
«Популярные знания – География финансов»

**Список информационных источников для подготовки к районной
интеллектуальной игре-викторине «Популярные знания – География
финансов»**

1. Hans Ruesch/ The Arab/ The Great Thirst/ South of the Heart: A Novel of Modern Arabia. New York: Coward-McCann, 1957. 316
2. <https://www.iv.ru/watch/103304>
3. <https://www.kinopoisk.ru/name/37859/awards/>
4. <https://www.kinopoisk.ru/name/7978/>
5. <https://www.iv.ru/watch/134083>
6. <https://www.iv.ru/watch/415690>
7. https://womanadvice.ru/douson_lc6524
8. <https://www.iv.ru/watch/114394>
9. https://nb-helveticat.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?query=any,contains,%22Hans%20Ruesch%22&tab=LibraryCatalog&search_scope=MyInstitution&vid=41SNL_51_INST:helveticat&lang=de&offset=10
10. <https://jarjad.ru/cutsong/128022/ABBA/Money%2C%20Money%2C%20Money#>
11. <https://ria.ru/20080317/101476096.html>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=TIFCr5OJ0z4>
13. <https://lyricsworld.ru/lyrics/Dyuna/Limonoviy-sad-11638.html>
14. https://finuslugi.ru/navigator/stat_samye_krasivye_banknoty_mira
15. <https://ru.toluna.com/opinions/3152680/10-%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%B9,-%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B5-%D0%BD%D0%B5-%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B8%D1%88%D1%8C-%D0%B7%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8>
16. <https://rg.ru/2014/02/04/banknoti-site.html>
17. https://www.alltime.ru/blog/?page=post&blog=watchblog&post_id=zoloto-i-platina-chto-dorozhe-i-chem-otlichayutsya
18. <https://bigpicture.ru/samye-neveroyatnye-nalogi/>
19. <https://trv-science.ru/2020/05/coronavirusnye-dengi/>
20. <https://trv-science.ru/2017/08/igry-s-monetami/>
21. <https://trv-science.ru/2017/01/inflyaciya-i-literatura/>
22. <https://www.culture.ru/movies/415/unesennye-vetrom>
23. https://vk.com/doc404189722_453448143?hash=dfc4637c915517ed2b&dl=934235c5213cd63f9b

24. <https://mirjapan.ru/valyuta-v-yaponii/>
25. http://gaku.ru/info/japanese_money.html
26. <https://www.nippon.com/ru/features/jg00054/>
27. https://vk.com/doc404189722_453448143?hash=dfe4637c915517ed2b&dl=934235c5213cd63f9b
28. https://geo.koltyrin.ru/samye_bolshie_strany_mira.php
29. <https://geo.koltyrin.ru/img/money/PGK//5a.jpg>
30. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.newsru.com%2Fworld%2F20Nov2018%2Fportmoresby.html&psig=AOvVaw1DY-GKW9-0-t37SGFSqgJQ&ust=1631500182680000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCKCD-4ay-PICFQAAAAdAAAAABAD>
31. <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fstates-world.ru%2Fstate.php%2F340&psig=AOvVaw0eRNcbyLkFyqorReJvF1Xd&ust=1631500291428000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCICwn7iy-PICFQAAAAAdAAAAABAD>
32. <http://banknota-shop.ru/banknotes/index.php?categoryID=89>
33. <https://www.tourister.ru/world/oceania/fiji/currency>
- 34.